



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Instr. Ensino de Ciências	CURSO: LIC/BAC	ANO: 2010	SEMESTRE: 2º
PRÉ-REQUISITO: não há	C. HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 15h	PRÁTICA: 45h
PROFESSOR: Priscila Correia Fernandes		DEPARTAMENTO: DCNAT	

OBJETIVOS

Dar ao futuro professor de ciências bases metodológicas e epistemológicas de trabalho com ciências para o ensino fundamental, bem como trabalhar recursos técnicos, materiais e teóricos para o desenvolvimento de programas de ensino de ciências de forma integrada e responsável, adequados às necessidades e realidades da escola brasileira, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

EMENTA

Formar um professor consciente de sua prática e responsável pelo aprendizado significativo de seus alunos é tarefa dos cursos de licenciatura. Dessa forma, essa disciplina irá lidar com a integração dos conhecimentos de ciências e didática adequada à realidade do ensino fundamental brasileiro, para formar um cidadão apto a lidar com as questões da contemporaneidade. A discussão dos limites da adequação da ciência aos interesses e à estética do aluno de ensino fundamental é um dos principais objetivos da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O currículo de ciências para o ensino fundamental: PCNs; conceitos de interdisciplinaridade e a integração da ciência e cotidiano, qualidade de vida e contemporaneidade. Livros didáticos; preparação de materiais de apoio para aulas; aulas práticas e trabalhos de campo; tecnologia de ensino e recursos de mídia. O ensino das disciplinas relacionadas à biologia humana para o ensino fundamental. Temas transversais: alimentação, esportes e sexualidade.

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

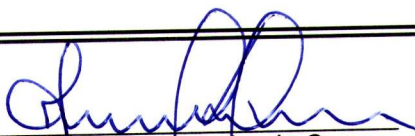
A metodologia que será utilizada nesse curso seguirá uma concepção construtivista de aprendizagem, "segundo a qual o conhecimento não é uma mera cópia da realidade, mas um processo dinâmico e interativo mediante o qual as informações externas são interpretadas e reinterpretadas pela mente que vai construindo progressivamente modelos explicativos cada vez mais complexos e potentes" (Trivelato, 2003). Assim, a base do curso será o Currículo Básico Comum (CBC) para o ensino fundamental. Aulas serão preparadas em grupo e ministradas individualmente, avaliadas e discutidas. Somente com a participação coletiva será possível dar andamento na disciplina. Para que isso aconteça, deverá haver um comprometimento de todos com o aprendizado, onde o professor não tem o conhecimento que deverá ser passado e os alunos não serão meros receptores: os alunos e o professor atuarão juntos, na discussão dos temas das aulas e assim serão desenvolvidas as habilidades e competências como educadores em ciências. Os recursos utilizados serão quadro e giz e projetor multimídia.

AValiação

A avaliação da disciplina será feita por meio de 2 (dois) instrumentos de avaliação diferentes, sendo cada um deles responsável por 50% da nota final do aluno. O primeiro instrumento será a participação nos grupos de trabalho, avaliada por meio da lista de presença e da participação no ambiente virtual de aprendizagem (50 pontos). O segundo será a aula ministrada individualmente (50 pontos). Nessa aula será avaliada a preparação da aula (roteiro de aula), a clareza, a adequação ao currículo e ao tema proposto, a proposta de avaliação e a utilização de recursos didáticos.

BIBLIOGRAFIA

- SEE. **Curriculo Básico Comum (CBC) Ciências**. Parâmetro curricular do estado de Minas Gerais. WWW.salavirtual.sec.mg.gov.br
- Campos, M.C.C. e Nigro, R.G. **Didática de ciências: o ensino aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD. 1999.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de educação fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.


Ass. do Coordenador do Curso
Ass. do Professor Responsável